

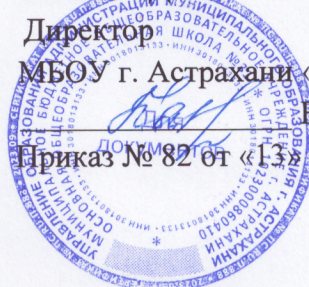
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Основная общеобразовательная школа № 31»
(МБОУ г. Астрахани «ООШ № 31»)

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета
МБОУ г. Астрахани «ООШ № 31»
Протокол № 4
От «13» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ г. Астрахани «ООШ № 31»
Е. В. Панькина
Приказ № 82 от «13» апреля 2026 г.



Отчет

**О результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г. Астрахани
«Основная общеобразовательная школа № 31»
за 2025 год**

Г. Астрахань, 2026

17.04.26. [Signature]

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 31» (МБОУ г. Астрахани «ООШ № 31»)
Руководитель	Панькина Екатерина Владимировна
Адрес организации	414017, г. Астрахань, ул. Докучаева, д. 1
Телефон, факс	8(8512) 59-74-73
Адрес электронной почты	Oosh31astr@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Городской округ город Астрахань»
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 14.07.2014 № 1092-Б/С, серия 30Л01 № 0000070
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.04.2015 № 2242, серия 30А01 № 0000331; срок действия: до 03 апреля 2027 года

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательной работы, 2. Обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения; заслушивает информацию, отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения. 3. Принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, освобождении обучающихся от экзаменов на основании представленных документов, определенных Положением об экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс или об условном оставлении их, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами, Почвальными листами за успехи в обучении.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СанПиН СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года МБОУ г. Астрахани «ООШ № 31» приступило к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ г. Астрахани «ООШ № 31» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ г. Астрахани «ООШ № 31» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей.

С целью формирования положительной мотивации к учению и потребности в получении образования, развития способностей, реализации познавательных интересов учащихся проводились различные мероприятия:

- уроки Знаний;

классные часы: «Путешествие в мир природы», «Космическое путешествие», «Исторические квесты: рыцари или спецзадание», «Основы финансовой грамотности», «Научные эксперименты», «Путь к звездам», и др.

- общешкольные Дни Единых Действий

ДЕД: День Единых Действий: «3 сентября - День окончания Второй Мировой войны»
ДЕД: День единых действий: «3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом».
ДЕД: День единых действий: «8 сентября- Международный день грамотности»
ДЕД: День единых действий: «10 сентября- Международный день памяти жертв фашизма»
ДЕД: День единых действий: «21 сентября- День зарождения Российской государственности»
ДЕД: День единых действий: «30 сентября -День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией»
ДЕД: День единого действия: «1 октября -Международный день музыки»
ДЕД: День единого действия: «1 октября -День пожилых людей.

ДЕД: День единого действия: «4 октября – День защиты животных»
ДЕД: День единого действия: «5 октября – День учителя»
ДЕД: День единого действия: «15 октября – День отца в России» (третье воскресенье октября)
ДЕД: День единого действия: «25 октября – Международный день школьных библиотек»
ДЕД: День единого действия: «4 ноября – День народного единства»
ДЕД: День единого действия: «8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»
Школьное событие «Астрахань – город трудовой доблести»
ДЕД: День единого действия: «26 ноября – День Матери» (последнее воскресенье ноября)
ДЕД: День единого действия: «30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации»
ДЕД- день единых действий. «3 декабря- Международный день инвалидов»
ДЕД- день единых действий. «3 декабря- День неизвестного солдата»
ДЕД- день единых действий. «5 декабря- День добровольца (волонтера) в России»
ДЕД- день единых действий. «9 декабря -День Героев Отечества»
ДЕД- день единых действий. «12 декабря – День Конституции Российской Федерации»
ДЕД «21 декабря - День навигатора детства»
ДЕД: День единых действий: «25 января - День российского студенчества»
ДЕД: День единых действий: «25 января – Международный день без интернета»
ДЕД: День единых действий: «27 января – День полного снятия блокады Ленинграда»

<p>ДЕД: День единых действий: «27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»</p>
<p>ДЕД: День единых действий: «2 февраля – День разгрома советскими войсками сил немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»</p>
<p>ДЕД: День единых действий: «8 февраля - День российской науки»</p>
<p>ДЕД: День единых действий: «14 февраля - День дарения книг»</p>
<p>ДЕД: День единых действий: «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»</p>
<p>ДЕД: День единых действий: «21 февраля - Международный день родного языка»</p>
<p>ДЕД: День единых действий: «23 февраля - День защитника Отечества»</p>
<p>ДЕД: День единых действий: «8 марта - Международный женский день»</p>
<p>ДЕД: День единых действий: «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»</p>
<p>ДЕД: День единых действий: «27 марта - Всемирный день театра»</p>
<p>ДЕД: День единых действий: «7 апреля -Всемирный день здоровья»</p>
<p>ДЕД: День единых действий: «12 апреля - День космонавтики»</p>
<p>ДЕД: День единых действий: «19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»</p>
<p>ДЕД: День единых действий: «1 Мая - Праздник Весны и Труда»</p>
<p>ДЕД: День единых действий: «9 Мая - День Победы»</p>
<p>ДЕД: День единых действий: «19 мая - День детских общественных организаций России»</p>
<p>ДЕД: День единых действий: «24 мая - День славянской письменности и культуры»</p>

- уроки финансовой и функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах;

- Большое внимание уделялось проведению мероприятий по формированию патриотического сознания, чувства любви и уважения к своей стране, народу, семье:

Любовь к семье и родным местам («Малая Родина»):

- Создание картотеки дидактических игр, изучение истории семьи;
- Оформление альбомов «Моя семья», «Родословная»;
- Конкурсы рисунков «Мой любимый город», «Родной земли многоголосье»;
- Экскурсии по достопримечательностям малой родины;

Уважение к стране, народу и культуре:

- Торжественные мероприятия: линейки, посвященные государственным праздникам, День Победы, День народного единства.
- Книжные выставки, часы общения «Родному краю посвящается»;
- Посещение музеев, исторические реконструкции.

Гражданское и военно-патриотическое воспитание:

- Спортивно-патриотические мероприятия («Зарница»).
- Волонтерские акции, помощь ветеранам, экологические десанты.
- Уроки мужества, встречи с ветеранами и героическими личностями.
- Общешкольное мероприятие «МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!»
- Акция «В ГОСТИ К ВЕТЕРАНУ!»
- Акция «День России»

участие в акциях «Рисуем Победу», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Радость Победы», «Памяти Героев», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Письмо в блокадный Ленинград»

Обучающиеся участвовали в различных акциях, направленных на поддержку бойцов СВО:

- Акция «Своих не бросаем!» – сбор гуманитарной помощи;
- Всероссийская акция «Талисман Добра»- обереги для бойцов;
- Акция «Окопная свеча»;
- Классные часы «Воссоединение Крыма и России»;
- Проводились уроки памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», ДЕДы, посвященные Памяти погибших

- Классные часы: «Астрахань – любви моей начало», «Город трудовой доблести», «Папа, мама, я – дружная семья».

С целью создания условий для становления психически и физически здоровой личности, формирования потребности в здоровом образе жизни проведены различные мероприятия:

Специалистами государственного бюджетного учреждения здравоохранения Астраханской области «Областной наркологический диспансер» в школе проводилась беседа «О вреде табака, алкоголя и ПАВ»;

Классные часы, беседы по воспитанию потребности в здоровом образе жизни «Просто скажи „Нет“»; КТД «Если хочешь быть здоров», «Здоровье – это жизнь!», «Мое питание – мое здоровье»;

Спортивные соревнования: по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, «Веселые старты»; Школьные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», соревнования по волейболу и футболу;

Участие в районных и городских соревнованиях: по мини- футболу.

С целью воспитания у учащихся нравственных, духовных качеств личности были проведены общешкольные мероприятия:

- **«Дорога памяти»:** Поздравление пожилых людей, приведение в порядок памятников и воинских захоронений;
- **Конкурс плакатов и сочинений:** «Моя страна — Россия», «Символы государства» (флаг, герб, гимн);
- **Патриотическая акция «Бессмертный полк» (внутришкольный формат):** Создание «Стены памяти» с фотографиями родственников-участников Великой Отечественной войны;
- **Праздничные мероприятия ко «Дню Матери»:** Творческие мастерские, открытые классные часы «Роль отца и матери в семье»;
- **Цикл «Уроки добра»:** Встречи с представителями традиционных конфессий, беседы на темы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Добро и зло. Милосердие и гуманность»;
- **Фестиваль народных традиций:** Праздники «Масленица – широкая», «Рождество Христово», «Пасхальные перезвоны» (конкурсы рисунков, поделок, концерты);
- **Принятие и утверждение «Кодекса чести учащихся»:** Классные часы, посвященные правилам поведения в школе, уважению к старшим и друг другу;
- **Декада «Мастерская Деда Мороза»:** Творческое оформление школы, изготовление елочных игрушек своими руками;
- **Диспут «Человек – это возможность»:** Беседы о борьбе со своими недостатками, воспитание самодисциплины;
- **Игра «Тайны вокруг нас»:** Мероприятия, направленные на развитие интереса к истории своего края, культуры, традиций;
- Участие в акции «Помоги животным».
- Проводилась профориентационная работа «Все работы хороши – выбирай на вкус!

С целью привития эстетических ценностей, развития творческих способностей в течение года были поездки в театры; организовывались просмотры спектаклей в школе и другие мероприятия:

Всероссийский литературный конкурс «Крылья успеха», «Казаки», школьные КТД, посвященные празднику женщин и весны; «Масленица широкая», «Символы России», "Путешествие в космос".

Классные часы в данном направлении: «В мире искусства», классные часы, посвященные отдельным областям искусства;

Школьный театр «Чародеи» показал попури сенок из сказок.

Велась работа

- по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и профилактике пожарной безопасности: участие в областном конкурсе «Правила ПДД», работа школьного отряда ЮИД, беседы и лекции по теме «Правила дорожные знать каждому положено», «Правила поведения при езде на велосипедах, самокатах», а также лекции с учащимися о правилах безопасного поведения на льду, на воде; вблизи железных дорог.
- беседы по профилактике терроризма и экстремизма: «Терроризм – беда нашего времени», «Интернет- буллинг» активно участвовали во всех пяти этапах профилактических мероприятий «Внимание, дети!»;
- участие и победа в конкурсе «Безопасное колесо»-2025».

С целью создания условий для становления экологического развития личности, формирования потребности в бережном отношении к окружающему миру проведены различные мероприятия:

- участие в акции «Сдай макулатуру-спаси дерево!»;
- участие в волонтерском движении помощи приюту для животных;
- беседы, классные часы на тему «Береги мир вокруг нас».

Внеурочная деятельность в школе организована по различным направлениям: спортивнооздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, патриотическое и экологическое.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024	2024 - 2025	на конец 2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	508	512	557
	– начальная школа	232	234	241
	– основная школа	272	278	316
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (условно переведенных):			
	– начальная школа	0	0	-
	– основная школа	1	0	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	2	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	7	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за три учебных года

Учитель	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	класс	К/К	К/У	класс	К/К	К/У	класс	К/К	К/У
Чаплыгина М.В.	3а	69%	100%	4а	58%	100%	1а		
Братчикова Е.В.	3б	67%	100%	4б	69%	100%	1б		
Матвеева Т.В.	4а	38%	100%	1а			2а	36%	91%
Панькина Е.В. (Леонтьева)	4б	58%	100%	1б			2б	52%	98%
Уварова Е.А.	1а			2а	53%	100%	3а	57%	98%
Пашкова О.С.	1б			2б	57%	100%	3б	60%	94%
Бербенец Н.А.	2б	63%	100%	3б	67%	100%	4б	64%	100%
Данилова О.В.	2а	44%	100%	3а	42%	100%	4а	32%	95%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и качество за три учебных года

Классный руководитель	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	класс	К/К	К/У	класс	К/К	К/У	класс	К/К	К/У
Тарасова Л.В.	7а	35%	62%	8а	32%	59%	9а	33%	72%
Вещева Г.Ю.	7б	33%	61%	8б	33%	62%	9б	41%	73%
Половинкина Н. А.	8а	34%	62%	9а	37%	60%			
Васильева А.Т.							5а	52%	90%
Киселева Ю. А.	8б	9%	58%	9б	27%	62%	5б	37%	97%
Аджимуллаева Ф.Н.	9а	41%	69%						
Дегтярева Е.В.	9б	29%	64%						
Слюнько А.В.	9в ОВЗ	0%	48%	5б	36%	45%	6б	34%	90%
Воробьева К.Ю.	6а	50%	74%	7а	53%	77%	8а	38%	75%
Ушакова О.К.	6б	37%	62%	7б	34%	68%	8б	26%	84%
Самодурова Н.В.	6в	23%	59%	7в	19%	57%	8в	23%	53%
Хохлова Е.Ф.	5а	46%	70%	6а	48%	68%	7а	26%	79%
Александрова Е.В.	5б	48%	69%	6б	50%	64%	7б	37%	71%
Кузнецова В.П.				5а	32%	60%	6а	38%	77%

I. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов (за три года)

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	10 класс	ССУЗы	Работают	Не трудоустроены
2022-2023 учебный год	40	3	37	0	0
2023-2024 учебный год	49	4	43	2	0
2024-2025 учебный год	36	3	32	1	0

II. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 20 педагогов. Высшее образование имеют 17 человек, средне-специальное 3 человека. Высшая квалификационная категория у 17 учителей, первая квалификационная категория у 1 учителя, соответствие занимаемой должности – 2 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13409 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6660 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9242 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9242	7245
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	929	340
4	Справочная	147	112
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253. "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"; от 8 мая 2019 г. № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 800 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе имеется спортивный зал (190,8 кв.м), актовый зал (196,25 кв.м), столовая (48,4 кв.м), библиотека (49,3 кв.м), кабинеты начальных классов-5 шт (241,9 кв.м), кабинеты иностранного языка-2 шт. (58,4 кв.м), кабинет русского языка, литературы –2 шт (100,9 кв.м), кабинет химии и географии (47,8 кв.м); кабинеты математики– 2 шт (100,7 кв.м); кабинет физики (45,7 кв.м); кабинет технологии (49,1 кв.м); кабинет истории (50,4 кв.м); кабинет информатики (51,0 кв.м), кабинет педагога-психолога (18 кв.м.). Кабинеты паспортизированы, прошли СОУТ.

В школе 1 компьютерный класс, рассчитанный на 13 компьютеров. Компьютеры подключены к локальной сети, имеется доступ в Интернет. Вся школа подключена к сети Wi-Fi. В школе имеется оборудование для использования ИКТ в образовательном процессе: 13 мультимедийных комплексов, 2 интерактивные доски, 10 классных компьютеров, 9 компьютеров для обеспечения системы управления, 14 принтеров, 2 МФУ, 2 сканера.

Помещения с массовым пребыванием: актовый зал – 150 посадочных мест (II этаж), спортивный зал – 75 мест (II этаж), учебные классы – 16(кол-во)- 400 посадочных мест, столовая – 72 посадочных мест.

X. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Школы и динамики его развития. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.

-ВСОКО предполагает сбор, обработку, хранение данных, характеризующих качество образования в Школе, а также предоставление информации о качестве образования при проведении процедур внешней оценки образовательной деятельности. Школа оставляет за

собой право отбора результатов ВСОКО, представляемых на общественное обсуждение, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

Директор Школы координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО, определяет приоритетные направления и стратегию ВСОКО, корректирует деятельность субъектов ВСОКО на любом этапе работы, принимает обоснованные управленческие решения на основе результатов оценочных процедур.

Педагогический Совет формирует общественный запрос на проведение оценочных мероприятий, определяет направления и критерии внутренней оценки качества образования, принимает участие в анализе результатов, полученных в ходе оценочных процедур, вносит предложения в программу развития Школы. заслушивает, согласовывает и принимает ежегодный план работы ВСОКО, отчеты по результатам деятельности; содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Школе; принимает участие в формировании информационных запросов; о принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Школе; принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса; о вносит предложения по формированию временных рабочих групп, участвующих в осуществлении процедур ВСОКО; о в рамках своей компетенции анализирует результаты оценочных процедур, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Методические объединения:

участвуют в разработке системы оценочных процедур и методик их проведения, участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы; участвуют в разработке критериев оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов Школы; содействует подготовке по осуществлению контрольно-оценочных процедур; проводит экспертизу работы организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	557
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	316
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов:	человек	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		20 (95%)
– первой		1 (5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,062
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	557 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,87

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленным ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.